

Участие в работе региональной инновационной площадки

Разработка модели педагогического сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности студентов СПО.

Симинова Т.А., методист БПОУ ОО "Орловский техникум агротехнологий и транспорта".





Актуальность темы

Ключевой элемент

Научно-исследовательская и проектная деятельность формирует навыки.

Профессиональные компетенции

Студенты СПО развивают важные для карьеры умения.

Цели и задачи инновационной площадки

Цель проекта

Создать и протестировать модель педагогического сопровождения.

Основные задачи

- Анализ опыта научно-исследовательской деятельности
- Разработка методических рекомендаций
- Создание базы данных проектных работ студентов

Prosert grojest Timelism



Этапы реализации проекта

1

Подготовительный этап

Изучение литературы, формулировка целей и задач.

2

Основной этап

Разработка модели и её апробация в учебном процессе.

3

Заключительный этап

Анализ результатов и оформление итогового отчёта.

Ожидаемые результаты

Модель сопровождения

Готовая и апробированная педагогическая модель.

Методические рекомендации

Полезные материалы для преподавателей и студентов.

Повышение компетенций

Рост научно-исследовательских навыков студентов

Больше проектов

Увеличение числа проектных работ



Практическая значимость

Распространение опыта

Публикации и участие в научных конференциях.

Развитие инноваций

Содействие росту инновационной научно-образовательной деятельности.

Выводы

Развитие участников

Инновационная площадка способствует профессиональному росту.

Совершенствование компетенций

Повышение навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

